



Schülerprofil der Gasserschule (2004-2010)

Für welche Kinder und Jugendliche ist die GasserSchule mit der dort praktizierten Flow-Pädagogik geeignet?

- Die **Schule ist geeignet** für Kinder und Jugendliche, die..
 - einen eigenen Rhythmus in Lernen und Entwicklung haben
 - Vitalität und deren Lebensformen in anderer Weise ausleben und gemäss der Logik der vitalen Energien ihre Lebensintegration erreichen wollen
 - erfahren wollen, dass clevere Zuvorkommenheit, effiziente Sanftheit und Arbeit mit Sinn wirksamer sind, als Drohung, Druck und Strafe
 - neue Formen von Unterstützung brauchen
 - die eingeborene und geniale Lern- und Lebenslust nicht der Enge und der Unterwerfung opfern wollen, sondern
 - die den jugendlichen Elan, der Neues will und der Lust auf Lernen hat , für sich und für die Zukunft entwickeln und praktizieren wollen

- In die **Basisstufe** werden Vorschul- und Primarschulkinder zwischen 5 und 8 Jahren aufgenommen. Geeignet ist die Basisstufe für..
 - Kinder, deren Entwicklung neue Formen von Anregung und Begleitung braucht
 - Kinder, für die ein fließender Übergang von Kindergarten zum Schulalltag Sinn macht
 - Kinder, deren Eltern sich ein Umfeld mit ressourciven Fokus wünschen
 - Kinder, deren Eltern einen Tagesschulbetrieb wünschen oder darauf angewiesen sind
 - Kinder, welche eine Regelklasse bezüglich Lerntempo oder Verhalten belasten, jedoch im Sonderschulbereich fehl am Platz sind
 - Kinder der Einschulungsklasse
 - Für jedes aufgenommene Kind gilt eine Probephase von ca. 12 Schulwochen. In Ausnahmefällen kann diese verlängert werden.

- In die **Mittelstufe** werden Primarschulkinder der 3. bis 6. Klasse aufgenommen.
Zielgruppen sind...
 - Kinder, die neue Formen von Unterstützung brauchen, um ihre Potentiale konsequent entfalten zu können
 - Kinder, deren Eltern sich eine Schule mit ressourcivem Fokus wünschen
 - Kinder, deren Eltern sich einen Tagesschulbetrieb wünschen oder darauf angewiesen sind
 - Kinder, welche eine Regelklasse bezüglich Lerntempo oder Verhalten belasten, jedoch im Sonderschulbereich fehl am Platz sind
 - Für jedes aufgenommene Kind gilt eine Probephase von ca. 12 Schulwochen. In Ausnahmefällen kann diese verlängert werden.

- In die **Oberstufe** werden Schüler des 7. bis 9. Schuljahres aufgenommen, sowie Jugendliche, die ein 10. Schuljahr wünschen oder benötigen.
Zielgruppen sind Jugendliche...
 - die ein neues Lernumfeld suchen
 - die ein 10. Schuljahr wünschen oder benötigen, um Prüfungen vorzubereiten, oder um sich für einen Berufseintritt fit zu machen
 - denen ein Orientierungsjahr hilft, ihre berufliche, ausbildungsmässige oder persönliche Perspektive zu finden
 - die neue Formen von Unterstützung brauchen, um ihre Potentiale konsequent entfalten zu können
 - deren Eltern wünschen, dass ihre Kinder ein Jahr in einem authentisch-vitalen Umfeld leben können

- In die **Flow-in Gruppe** werden Jugendliche aufgenommen, die in anderen Betreuungsformen nicht mehr ihre Lebensheimat finden und eine Pädagogik der Zuvorkommenheit brauchen.
Zielgruppen sind Jugendliche, die...
 - als Schul- oder Lernverweigerer gelten
 - "abgehängt" haben
 - die zu ihnen passende Pädagogik nicht erhalten haben
 - sensibel die Eigen- und Mitwelt wahrnehmen, aber sich mit dieser Sensibilität nicht in dieser Welt zurecht finden, oder die fordernde Erziehung nicht aushalten
 - die vitalen Strategien wie Provokation oder radikales "Nein-sagen!" praktizieren, aber auf kein förderliches Verständnis stossen