

# Lehren und Lernen mit Lust statt Druck



Für mehr Flow  
in Schule & Kindergarten ...



# Jahresgruppe für Lehrpersonen & Schulleitende

<b>Leitung:</b>	Marianne Fischer & Sina Lämmli
<b>Ort / Zeit:</b>	Pavillon Wildbach, Wildbachstr. 34, Winterthur jeweils 9:00 - 16:30 Uhr
<b>Kosten:</b>	2'200 Fr. (inkl. Unterlagen & Zertifikat)
<b>Infoveranstaltungen:</b>	Mi 1. April 26 17:00 // Mi 6. Mai 26 19:00 // Mi 10. Juni 26 19:00 // Fr 21. Juni 26 19:00 // Mi 23. Sept. 26 17:00 (online, kostenlos - mit Anmeldung)

<b>1. Tagesmodul</b> <b>Sa 6. Feb. 27</b>	<b>Grundlagen der Flow-Pädagogik</b> – was Dir in Deiner Schulzeit vorenthalten wurde
<b>2. Tagesmodul</b> <b>Sa 6. März 27</b>	<b>Vom Müssen zum Wollen</b> – Lust bekommen, statt unter Druck funktionieren
<b>3. Tagesmodul</b> <b>Sa 3. April 27</b>	<b>Sinn wecken statt Verhalten fordern</b> – Sinnwerkzeuge entdecken, die effektiv Entlastung bringen
<b>4. Tagesmodul</b> <b>Sa 1. Mai 27</b>	<b>“Nein”, “nicht”, “falsch” und Co.</b> – wie Du Negationen durch Schlaues ersetzt
<b>5. Tagesmodul</b> <b>Fr 4. Juni 27</b>	<b>Widerstand &amp; Verweigerung in Kooperation verwandeln</b> – wie Du aus dem Reagieren aussteigen kannst
<b>6. Tagesmodul</b> <b>Sa 28. Aug. 27</b>	<b>Lob, Wertschätzung &amp; vitale Anerkennung gezielt nutzen</b> – was Leistung, Person und Grösse wirklich brauchen
<b>7. Tagesmodul</b> <b>Sa 25. Sept. 27</b>	<b>Selbstverständlich setzen, statt lange erklären</b> – wie Du Dir endlose Auseinandersetzungen ersparst
<b>8. Tagesmodul</b> <b>Fr 29. Okt. 27</b>	<b>Schüler:innen und Kolleg:innen ein “JA” entlocken</b> – auch beim Kritisieren und Feedback-Geben
<b>9. Tagesmodul</b> <b>Sa 20. Nov. 27</b>	<b>Grenzsetzung, Abgrenzung &amp; Grenzüberschreitung</b> – Räume klären und schützen

## Fragen / Anmeldung

[www.flow-akademie.ch](http://www.flow-akademie.ch)  
[kontakt@flow-akademie.ch](mailto:kontakt@flow-akademie.ch)  
+41 (0)52 770 29 29



Sina Lämmli-Bruggmann  
[sinabuggmann@hotmail.com](mailto:sinabuggmann@hotmail.com)  
+41 (0)79 374 73 52